

Qué ha pasado en los últimos 12 años en la educación superior de América Latina y el Caribe

Miércoles, 04 de Junio de 2008 En la Conferencia Regional de Educación Superior, CRES 2008, expertos de Uruguay, Brasil y Nicaragua, hablaron acerca de los impactos que generaron la CRES 1996 y la Conferencia Mundial en Educación Superior que se llevó a cabo en 1998. Este tema fue tratado en la primera mesa redonda de cinco que se realizarán en la Conferencia.



"Ha habido cambios sustanciales desde la pasada CRES, entre estos el trabajo fuerte que hay en cada país, y entre países, en temas de cooperación internacional, calidad, pertinencia y financiación. En el caso de Uruguay el gobierno aumentó el presupuesto para la educación que pasó del 2.9% al 4.5 del PIB". Así lo expresó Jorge Brovetto, Ministro de Educación y Cultura de Uruguay.

Por otra parte y desde la mirada de Carlos Tünermann, Sub-director de la Academia Nicaragüense de la Lengua, la CRES 1996 marcó un hito en el desarrollo de la educación superior de la región y alcanzó sus objetivos fundamentales: suscitar un amplio debate en torno a la problemática de la educación superior de la región y ubicarla como uno de los temas más importantes en las agendas de los países y de los gobiernos.

Tünermann agregó que la CRES 1996 como filosofía educativa abogó por una formación integral, general y especializada de los graduados, que redunde en su desarrollo personal y profesional partiendo desde la consigna de una educación para todos, permanente y sin fronteras. "La educación superior necesita introducir métodos pedagógicos basados en el aprendizaje para formar graduados que aprendan a aprender y a emprender, de tal manera que logren crear sus propios empleos y empresas con las cuales se pueda superar el desempleo" fue uno de los señalamientos de la CRES 1996.

En el marco de este tema se destacó el aumento de la participación de las mujeres en la matrícula de la educación superior, sin embargo, se llamó la atención en cuanto a la equidad de género cuando se trata del acceso al sector productivo e inclusive a cargos en instituciones de educación superior.

En cuanto al acceso de jóvenes de origen indígena y población con escasos recursos, también se ha mejorado pero aún queda bastante por hacer. Las becas, la financiación y el apoyo de las propias instituciones deben aumentar. "Una región, cuya tasa de escolaridad promedio en educación superior es aproximadamente del 30%, tiene aún mucho camino por recorrer" afirmó Tünermann.

Iesalc reconoce aportes a la educación superior

La directora de UNESCO-Iesalc, Ana Lúcia Gazzola, entregó una placa conmemorativa como reconocimiento a su contribución a la educación superior de América Latina y el caribe a Jorge Brovotto, Ministro de Educación y Cultura de Uruguay; Carlos Tünemann, Sub-director de la Academia Nicaragüense de la Lengua; y Marco Antonio R. Dias, representante de la Universidad de las Naciones Unidas en la UNESCO.

La CRES 2008 que se realiza en Cartagena irá hasta el próximo viernes. Entérese de todo lo que allí sucede a través de www.mineduccion.gov.co/cvn , www.cres2008.org y www.colombiaaprende.edu.co .